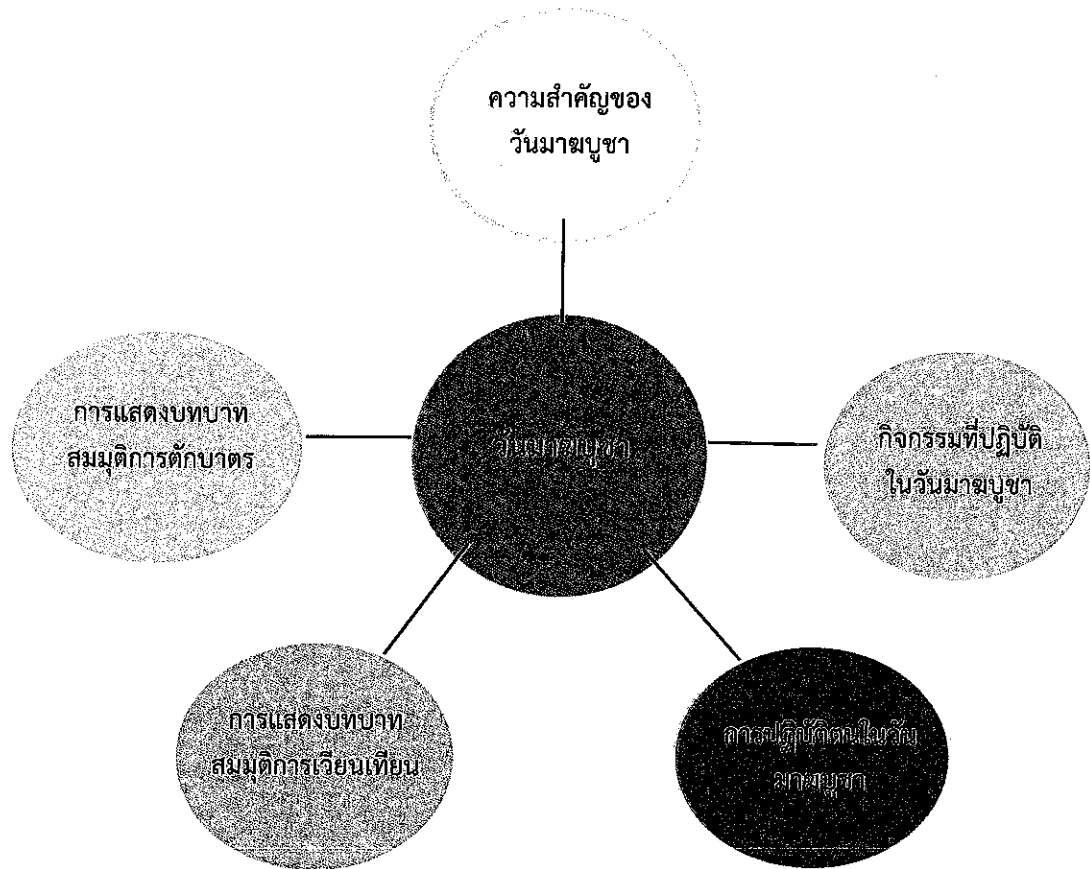


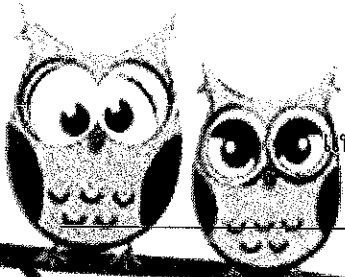
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
 สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ 5 วันสำคัญ
 หน่วยการเรียนรู้ วันมาฆบูชา

ความคิดรวบยอด

วันมาฆบูชาตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 แต่ถ้าปีใดมีเดือน อธิกมาส คือมีเดือน 8 สองครั้ง วันมาฆบูชา ก็จะเลื่อนไปเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4 เป็นวันสำคัญวันหนึ่งในวันพุทธศาสนา คือวันที่มีการประชุมสังฆสันนิบาต ครั้งใหญ่ในพุทธศาสนา ที่เรียกว่า “จาตุรงคสันนิบาต” และเป็นวันที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ทรงแสดงโอวาท ปฏิโมกษ์แก่พระสงฆ์สาวกเป็นครั้งแรก ณ เวฬุวันวิหาร กรุงราชคฤห์ เพื่อให้พระสงฆ์นำไปประพฤติปฏิบัติ เพื่อจะยังพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป



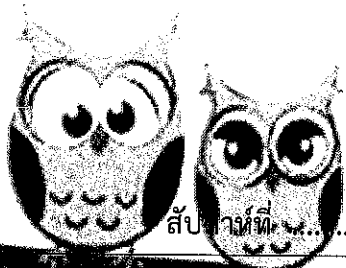
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1.	1. ในวันมาฆบูชาต้องทำอะไรบ้าง	1. ความสำคัญของวันมาฆบูชา
2.	2.	2. กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา
3.	3.	3. การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา
4.	4.	4. การแสดงบทบาทสมมติการเวียนเทียน
5.	5.	5. การแสดงบทบาทสมมติการตักบาตร



แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ สาระการเรียนรู้ที่ 5 วันสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้ วันมาฆบูชา

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหว ร่างกายตามคำ บรรยาย	- ความสำคัญ ของวันมาฆบูชา	- ระบายสีภาพ วันมาฆบูชา	- เล่นตามมุม ประสบการณ์	- เล่นเครื่อง เล่นสนาม	- เล่นเกมภาพ ตัดต่อวัดวา อาราม
2	- เคลื่อนไหว ร่างกายพร้อม อุปกรณ์	- กิจกรรมที่ ปฏิบัติในวัน มาฆบูชา	- พิมพ์ภาพตาม จินตนาการ	- เล่นตามมุม ประสบการณ์	- เล่นเกมมอญ ซ่อนผ้า	- เล่นเกมภาพ ตัดต่อการทำบุญ ตักบาตร
3	- เคลื่อนไหว ร่างกายแบบ ผู้นำ ผู้ตาม	- การปฏิบัติตน ในวันมาฆบูชา	- การพับสี	- เล่นตามมุม ประสบการณ์	- เล่นเครื่อง เล่นสนาม	- เล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือน
4	- การทำท่า ทางประกอบ เพลง	- การแสดง บทบาทสมมติ การเวียนเทียน	- การพิมพ์ภาพ ด้วยนิ้วมือ	- เล่นตามมุม ประสบการณ์	- เล่นน้ำ เล่น ทราย	- เล่นเกมจับคู่ ภาพกับเงา
5	- การ เคลื่อนไหว พื้นฐานตาม คำสั่ง	- การแสดง บทบาทสมมติ การตักบาตร	- การปั้นดิน น้ำมัน	- เล่นตามมุม ประสบการณ์	- เล่นเกมลิงชิง บอล	- เล่นเกมจับคู่ ภาพที่มีจำนวน เท่ากัน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่.....

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของวันมาฆบูชา

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ (มฐ. 2.1)

2. ทำท่าทางประกอบคำบรรยายได้ (มฐ. 3.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี

3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดเคลื่อนไหว

2. เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “เด็ก ๆ ไปเที่ยวน้ำตกในวันหยุด เด็ก ๆ ช่วยกันทำอาหารและน้ำดื่มไปด้วย ทางขึ้นน้ำตกบางช่วงต้องก้าวขึ้นโขดหิน บางช่วงมีบันได เด็กก้าวขึ้นบันไดทีละขั้น 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 ขั้นพอดี เด็ก ๆ เลือกบริเวณใต้ร่มไม้ นั่งพักผ่อนและรับประทานอาหารร่วมกัน เสร็จแล้วเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเศษอาหาร เปลือกผลไม้ และถุงพลาสติกใส่ถังขยะให้เรียบร้อย บรรยากาศบริเวณน้ำตกเย็นสบายดีมีความสุขมาก”

3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำตามข้อ 2 อีกครั้ง

4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวตามคำสั่งจอง

5. เด็กนั่งพักผ่อน คลายกล้ามเนื้อ 2 - 3 นาที

5. สื่อและแหล่งเรียนเรียนรู้

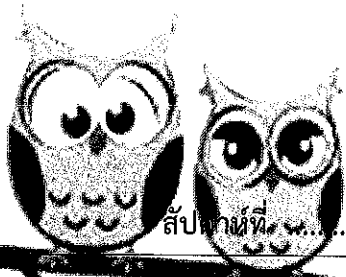
1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. คำบรรยาย

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

2. สังเกตการทำท่าทางประกอบคำบรรยาย



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่.....

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของวันมาฆบูชา

1. อธิบายกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

วันมาฆบูชา เป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 มีเหตุการณ์อัศจรรย์ที่ พระสงฆ์สาวกของ พระพุทธเจ้าจำนวน 1,250 รูป มาเฝ้าพระพุทธเจ้า ณ วัดเวฬุวัน เมืองราชคฤห์ แคว้นมคธ โดยมีได้นัดหมาย กันพระสงฆ์ ทั้งหมดเป็นพระอรหันต์ ผู้ได้อภิญญา 6 และเป็นผู้ที่ได้รับการอุปสมบท โดยตรงจากพระพุทธเจ้า ในวันนี้พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงโอวาทปาติโมกข์ ในที่ประชุมสงฆ์เหล่านั้น ซึ่งเป็นทั้งหลักการอุดมการณ์และ วิธีการปฏิบัติที่นำไปใช้ได้ทุกสังคม มีเนื้อหา โดยสรุปคือให้ละความชั่วทุกชนิด ทำความดี ให้ถึงพร้อมและทำ จิตใจให้ผ่องใส

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของวันมาฆบูชาได้ (มฐ. 6.2)
2. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

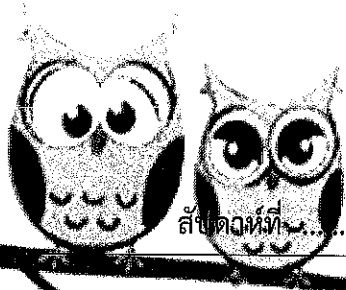
1. ความสำคัญของวันมาฆบูชา

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
 2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูสนทนาทักทายกับเด็ก
 2. ตัวแทนเด็กออกมาถือภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในวันมาฆบูชา
 3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมวันมาฆบูชา
 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในวันมาฆบูชา
5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
 1. ภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในวันมาฆบูชา

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกความสำคัญของวันมาฆบูชา
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของวันมาฆบูชา

1. ชี้ออกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบายสีภาพวันมาฆบูชาได้ (มฐ. 2.2)
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ. 3.3)
3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)
4. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การระบายสีภาพวันมาฆบูชา

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
3. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
4. การทำงานศิลปะ
5. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ในการระบายสี เช่น ใบบาง สีเทียน
2. ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อให้ผลงานมีความแปลกใหม่
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน และให้ลงมือทำกิจกรรมอย่างอิสระตามจินตนาการ
4. เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็กพร้อมให้คำชมเชย
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเด็กและครูร่วมกันทำความสะอาด / เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ใบบางภาพวันมาฆบูชา
2. สีเทียน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการระบายสีภาพวันมาฆบูชา
2. สังเกตผลงานมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงาน



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่

วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของวันมาฆบูชา

1. วัตถุประสงค์รวม เสร็จ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.2)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้ (มฐ. 7.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส ศูนย์บล็อก ศูนย์วิทยาศาสตร์หรือศูนย์ธรรมชาติศึกษา ศูนย์บ้าน ศูนย์บทบาทสมมติ เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
2. การเล่นเกมบทบาทสมมติ
3. การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
4. การเล่นเกมประสบการณ์
5. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
6. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
7. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ
8. การเล่นเกมสื่อต่าง ๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย
9. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
10. การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น

2. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้

- รู้จักแบ่งปันกันเล่น
- เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
- เล่นของเล่นอย่างเบา ๆ
- เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่

หน้าห้อง



3. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่าวันนี้จะเล่นอะไร เล่นอย่างไร จากนั้นให้เลือกเล่นตามที่ได้คิดไว้
อย่างอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง
ครูคอยสังเกตการณ์สนทนา และให้ได้บอกกล่าวสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะ
เหตุใด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ศูนย์ประสบการณ์ในห้องเรียน
2. อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์ประสบการณ์
3. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่นในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากการเล่น



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของวันมาฆบูชา

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว (มฐ. 2.1)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากการเล่น คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้ (มฐ. 7.1)

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเล่นนอกห้องเรียน
3. การเล่นเกมเล่นอย่างปลอดภัย
4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
6. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

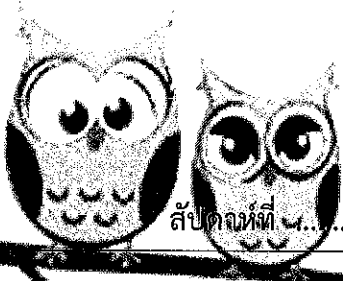
1. เด็กเดินแถวลงสนามอย่างมีระเบียบ และให้เด็กวิ่งเหยาะ ๆ เพื่อเป็นการอบอุ่นร่างกาย
2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันถึงวิธีการเล่นเกมเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
3. แบ่งเด็กเล่นเกมเล่นสนามตามความสนใจอย่างอิสระ โดยครูดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
4. เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่นให้เด็กเข้าแถวล้างมือให้สะอาดแล้วเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม
2. นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายและการทรงตัว
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น ในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ วันที่ 1 สารการเรียนรู้ย่อย ความสำคัญของวันมาฆบูชา

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.2)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. ฝึกสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ จากการเล่นเกมได้ (มฐ. 7.1)

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมภาพตัดต่อวัดวาอาราม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
2. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
3. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
4. การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

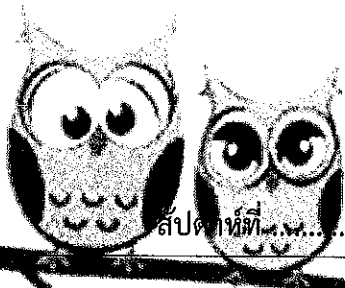
1. ครูเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรมโดยการร้องเพลง “นิ้วมือ”
2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อวัดวาอาราม และให้เด็กดูภาพที่สมบูรณ์
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมภาพตัดต่อภาพวัดวาอาราม สลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและคอยดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น
5. เมื่อเด็กเล่นเกมช่วยกันเก็บเกมเข้าที่
6. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมที่ตัดต่อภาพ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อวัดวาอาราม
2. เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว
3. เพลง “นิ้วมือ”

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น ในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายพร้อมวัสดุอุปกรณ์ได้ (มฐ. 2.1)
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ (มฐ. 6.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ
3. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / คนตรี
4. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
5. การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

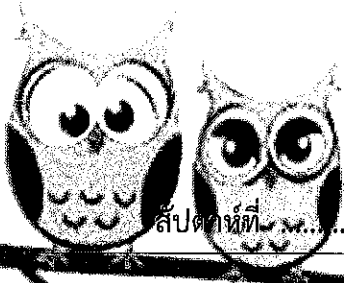
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที
2. ครูแจ้งข้อตกลงให้เด็กทราบ ดังนี้
“เมื่อเด็ก ๆ ได้ยินเสียงเสียงเคาะจังหวะให้เด็กถือเชือกเคลื่อนไหวร่างกายไปทิศทางใดก็ได้”
“เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที”
3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำ ๆ 2 - 3 ครั้ง
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงข้อตกลง
5. เด็กนั่งพักผ่อน คลายกล้ามเนื้อ 2 - 3 นาที

5. สื่อและแหล่งเรียนเรียนรู้

1. เชือก / ริบบิ้น
2. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายพร้อมวัสดุอุปกรณ์
2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่

วันที่ 2 สารการเรียนรู้ย่อย กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา ได้แก่ การทำบุญใส่บาตร ไปวัดเพื่อปฏิบัติธรรม และฟังพระธรรมเทศนา การไปเวียนเทียนที่วัด และการประดับธงชาติตามอาคารบ้านเรือนและสถานที่ราชการ เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชาได้ (มฐ. 6.2)
2. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
4. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
5. การปฏิบัติตามวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย
6. การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

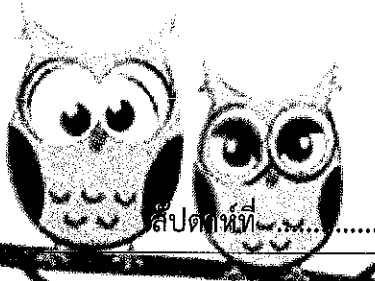
1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูสนทนาซักถามเด็ก
2. ครูชูภาพให้เด็กดูทีละภาพ และให้ตัวแทนเด็กออกมาถือไว้ เด็กและครูเริ่มพูดคุยสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา เช่น การทำบุญตักบาตร การเวียนเทียน
3. เด็กและครูร่วมกันสรุป โดยครูชูภาพขึ้นแล้วให้เด็กช่วยกันบอกความหมายสั้น ๆ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา
2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่.....

วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พิมพ์ภาพตามจินตนาการได้ (มฐ. 2.2)
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ. 3.3)
3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)
4. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การพิมพ์ภาพตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
3. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
4. การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

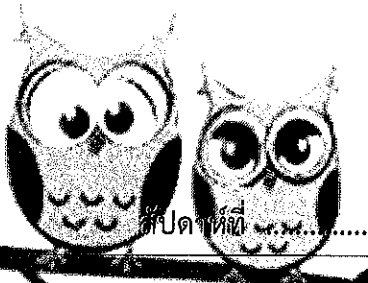
1. ครูเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม คือ ตรายาง แปะนหมึกสีต่าง ๆ
2. ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมสร้างเพื่อให้ผลงานมีความแปลกใหม่
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กันและให้ลงมือทำกิจกรรมอย่างอิสระตามจินตนาการ
4. เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็กพร้อมให้คำชมเชย
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเด็กและครูร่วมกันทำความสะอาด / เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ตรายางหลากหลายแบบ
2. แปะนหมึกหลากสี
3. กระดาษ A4

6. การประเมินผล

1. สังเกตการพิมพ์ภาพตามจินตนาการ
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการทำผลงาน
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตการสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

วันที่ 2 สารการเรียนรู้ย่อย กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.2)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้ (มฐ. 7.3)

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

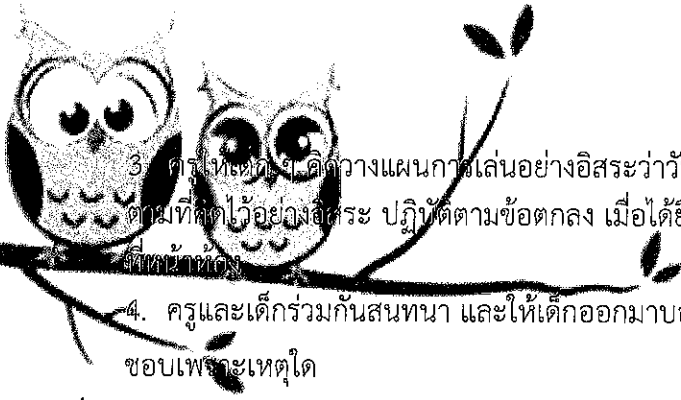
การเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส ศูนย์บล็อก ศูนย์วิทยาศาสตร์หรือศูนย์ธรรมชาติศึกษา ศูนย์บ้าน ศูนย์บทบาทสมมติ เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
2. การเล่นบทบาทสมมติ
3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
4. การเล่นตามมุมประสบการณ์
5. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
6. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
7. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ
8. การเล่นกับสื่อต่าง ๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย
9. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
10. การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น
2. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
 - เล่นของเล่นอย่างเบา ๆ
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง



3. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่าวันนี้จะเล่นอะไร เล่นกี่อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามทีละตัวด้วยวงอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

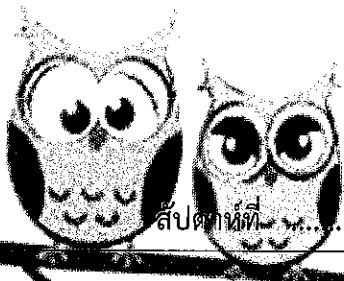
4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ศูนย์ประสบการณ์ในห้องเรียน
2. อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์ประสบการณ์
3. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่นในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากการเล่น



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กในการเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ (มฐ. 2.1)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากการเล่น คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้ (มฐ. 7.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมมอญซ่อนผ้า

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเคลื่อนไหวอย่างปลอดภัย
3. การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่
4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. การละเล่นพื้นบ้านของไทย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. เด็กเดินแถวเดินสนามอย่างมีระเบียบ โดยการต่อแถวขบวนรถไฟ
2. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยทำท่ากายบริหารตามครู
3. ครูและเด็กจับมือกันเป็นวงกลมและนั่งลงครูสาธิตแนะนำวิธีการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า
4. เด็กลองปฏิบัติ เมื่อเข้าใจแล้วให้แต่ละกลุ่มปฏิบัติจริง โดยมีครูคอยดูแลอยู่ใกล้ ๆ โดยปล่อยให้เด็ก

เล่นเกมอย่างอิสระ

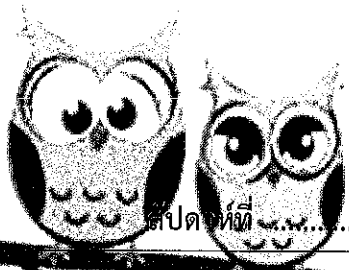
5. ครูแนะนำให้เด็กเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดมือแล้วเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ผ้าเช็ดหน้า
2. เพลง “มอญซ่อนผ้า”

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายและการทรงตัว
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่นในการรอคอย และปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่

วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.2)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. ฝึกสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ จากการเล่นเกมนได้ (มฐ. 7.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมภาพตัดต่อการทำบุญตักบาตร

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
2. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ
3. การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน
4. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูเตรียมความพร้อมเด็กโดยการร้องเพลง
2. ครูแนะนำ / สาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อการทำบุญตักบาตรให้เด็กดู
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมภาพตัดต่อการทำบุญตักบาตร สลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลกลุ่มที่มีปัญหาและให้เด็กหมุนเวียนกันจนครบ
5. เมื่อเลิกเล่นเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมภาพตัดต่อการทำบุญตักบาตร
2. เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น ในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่

วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ (มฐ. 2.1)
2. ปฏิบัติตามแบบผู้นำผู้ตามได้ (มฐ. 7.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเคลื่อนไหวแบบผู้นำผู้ตาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ
3. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
4. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

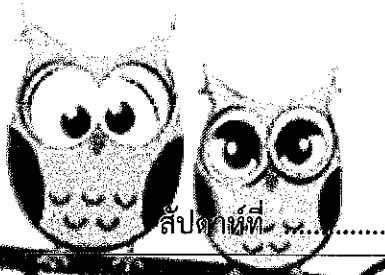
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดการเคลื่อนไหว
2. ครูแจ้งข้อตกลงให้เด็กทราบ “ให้เด็ก ๆ ออกมาแสดงท่าทางคนละ 1 ท่าและให้เพื่อน ๆ ทำตาม”
3. ครูเปิดโอกาสให้เด็กหมุนเวียนกันออกมาแสดงท่าทางจนครบทุกคน
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงลักษณะท่าทางที่แสดง พร้อมทั้งนั่งพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ 2 – 3 นาที

5. สื่อและแหล่งเรียนเรียนรู้

1. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามแบบผู้นำผู้ตาม



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่

วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา คือ การไม่ทำความชั่วทั้งปวง การบำเพ็ญแต่ความดี การทำจิตของตนให้ผ่องใส การทำบุญตักบาตรในตอนเช้า หรือไม่ก็จัดหาอาหารคาวหวานไปทำบุญฟังเทศน์ที่วัด ตอนบ่ายฟังพระแสดงพระธรรมเทศนา ในตอนกลางคืน จะพากันนำดอกไม้ ธูปเทียน ไปที่วัดเพื่อชุมนุมกันทำพิธีเวียนเทียนรอบพระอุโบสถพร้อมกับพระภิกษุสงฆ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชาได้ (มฐ. 6.2)
2. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
 2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 3. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
 4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
 5. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ
- #### 4. วิธีการจัดกิจกรรม
1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูสนทนาทักทายเด็ก
 2. ตัวแทนเด็กออกมาถือภาพคนละหนึ่งภาพ
 3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา
 4. เด็กและครูช่วยกันสรุปการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา
- #### 5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
1. ภาพประกอบการสอน
- #### 6. การประเมินผล
1. สังเกตการบอกการปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา
 2. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่

วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา

1. ชื่อกิจกรรม **สร้างสรรค์**

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. พับสีตามจินตนาการได้ (มฐ. 2.2)
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ (มฐ. 3.3)
3. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 4.2)
4. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การพับสีตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี
2. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ
3. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
4. การทำงานศิลปะ
5. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูเตรียมอุปกรณ์ในการพับสี โดยให้เด็กนั่งทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม
2. ครูแนะนำแนะนำการพับสีที่ถูกต้องให้เด็ก ๆ ฟัง
3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยครูคอยดูแลให้คำชี้แนะ
4. เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงาน ครูบันทึกคำพูดเด็กพร้อมให้คำชมเชย
5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จเด็กและครูร่วมกันทำความสะอาด / เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กระดาษ A4
2. สีน้ำ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการพับสีตามจินตนาการ
2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
4. สังเกตการสนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่.....

วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.2)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้ (มฐ. 7.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

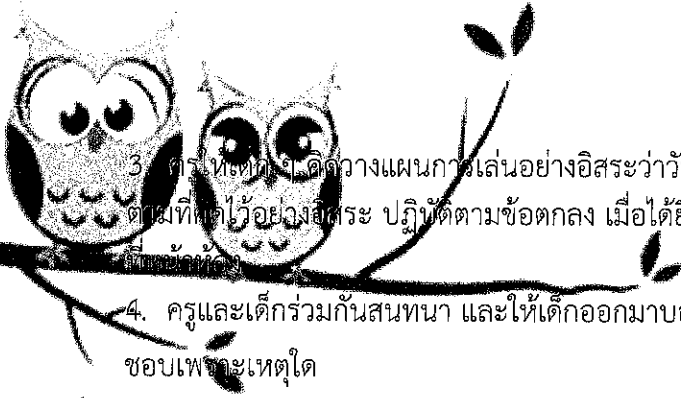
การเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น ศูนย์เครื่องเล่นสัมผัส ศูนย์บล็อก ศูนย์วิทยาศาสตร์หรือศูนย์ธรรมชาติศึกษา ศูนย์บ้านศูนย์บทบาทสมมติ เป็นต้น

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้ บล็อก
2. การเล่นบทบาทสมมติ
3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
4. การเล่นตามมุมประสบการณ์
5. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
6. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
7. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ
8. การเล่นกับสื่อต่าง ๆ ที่เป็นทรงกลม ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย
9. การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
10. การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ในห้องเรียน พร้อมทั้งบอกสิ่งที่อยู่ในมุมต่าง ๆ และสาธิตวิธีการเล่น
2. ครูสร้างข้อตกลงอย่างง่าย ๆ ในการเล่นตามศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้
 - รู้จักแบ่งปันกันเล่น
 - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่
 - เล่นของเล่นอย่างเบา ๆ
 - เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เสียงเคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง



3. ครูให้เด็ก ๆ คิดวางแผนการเล่นอย่างอิสระว่าวันนี้จะเล่นอะไร เล่นก็อย่าง จากนั้นให้เลือกเล่นตามทีคิดไว้ด้วยอิสระ ปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เก็บของเข้าที่ และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง

4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนา และให้เด็กออกมาบอกเล่าสิ่งที่ได้เล่น ความรู้สึกต่าง ๆ ชอบหรือไม่ชอบเพราะเหตุใด

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. ศูนย์ประสบการณ์ในห้องเรียน
2. อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์ประสบการณ์
3. เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่นในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตผลงานความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการจากการเล่น



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และเล็กในการเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว (มฐ. 2.1)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ จากการเล่น คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ ได้ (มฐ. 7.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
2. การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
3. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

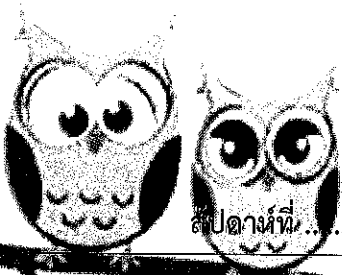
1. ครูนำเด็กไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม เพื่ออบอุ่นร่างกาย 3 - 4 นาที
2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย
3. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด
4. เมื่อหมดเวลาให้เด็กเข้าแถวและไปทำความสะอาดร่างกายก่อนเดินเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เครื่องเล่นสนาม
2. นกหวีด

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายและการทรงตัว
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น ในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และปฏิบัติตามข้อตกลง
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่..... วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา

1. ชีวกิจธรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้มือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน (มฐ. 2.2)
2. ฝึกการปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยรู้จักการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบ วินัยในการเล่น (มฐ. 4.1)
3. สนทนาและเล่าเรื่องราวสั้น ๆ ได้ (มฐ. 6.2)
4. ฝึกสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างง่าย ๆ จากการเล่นเกมนได้ (มฐ. 7.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
2. การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา
3. การเล่นเกมและทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว / ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร

4. วิธีการจัดกิจกรรม

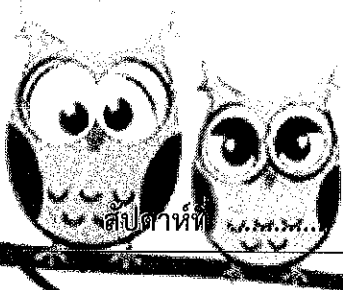
1. ครูจัดเด็กนั่งเป็นกลุ่ม
2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
3. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน สลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้วอย่างอิสระโดยมีครูดูแล
4. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกม และช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. เกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน
2. เกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น
2. สังเกตพฤติกรรมการเล่นร่วมกับผู้อื่น ในการรอคอย เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน มีระเบียบวินัยในการเล่น
3. สังเกตการสนทนาและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับการเล่น
4. สังเกตพฤติกรรมการเล่น การสังเกต จำแนก เปรียบเทียบ การคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การแสดงบทบาทสมมุติการเวียนเทียน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์การเรียนรู้
 1. การแสดงท่าทางประกอบเพลงได้ (มฐ. 3.3)
 2. สนุกสนานร่าเริงแจ่มใส (มฐ. 3.2)
3. สาระการเรียนรู้
สาระที่ควรเรียนรู้
 1. การทำท่าทางประกอบเพลงประสบการณ์สำคัญ
 1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 2. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี
 3. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
 4. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายบริเวณรอบ ๆ ห้องอย่างอิสระ
 2. ครูร้องเพลง “ดั่งดอกไม้บาน” พร้อมทำท่าทางประกอบให้เด็กดู
 3. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง และทำท่าทางประกอบพร้อมกัน
 4. เด็กปฏิบัติซ้ำ 3 ครั้ง
 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปโดยการร้องเพลง “ดั่งดอกไม้บาน” และเด็กนั่งพักผ่อน 2 - 3 นาที
5. สื่อและแหล่งเรียนเรียนรู้
 1. เครื่องเคาะจังหวะ
 2. เพลง “ดั่งดอกไม้บาน”
6. การประเมินผล
 1. สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง
 2. สังเกตการสนุกสนานร่าเริงแจ่มใส



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การแสดงบทบาทสมมติการเวียนเทียน

1. ชี้อภิศรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ในตอนกลางคืนของวันมาฆบูชาพุทธศาสนิกชนทุกท่านจะพากันไปเวียนเทียน โดยนำดอกไม้ ธูปเทียน ไปที่วัดเพื่อชุมนุมกันทำพิธีเวียนเทียนรอบพระอุโบสถพร้อมกับพระภิกษุสงฆ์ โดยเจ้าอาวาสจะนำว่า นะโม 3 จบ จากนั้นกล่าวคำถวายดอกไม้ธูปเทียน ทุกคนว่าตาม จบแล้วเดินเวียนขวา ตลอดเวลาให้ระลึกถึง พระพุทธคุณ พระธรรมคุณ พระสังฆคุณ จนครบ 3 รอบ แล้วนำดอกไม้ ธูปเทียนไปปักบูชาตามที่ทางวัด เตรียมไว้เป็นอันเสร็จพิธี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกถึงสิ่งนำไปเวียนเทียนได้ (มฐ. 6.2)
2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ (มฐ. 7.1)

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การแสดงบทบาทสมมติการเวียนเทียน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
2. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
3. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง
4. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ
5. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1. ครูนำกรวยดอกไม้ ธูป เทียน ให้เด็ก ๆ ดู พร้อมทั้งสนทนาซักถาม
 - เด็ก ๆ รู้จักหรือไม่
 - สิ่งเหล่านี้มีไว้ทำไม
2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงเรื่องกิจกรรมการเวียนเทียนร่วมกันอีกครั้ง
3. ครูพาเด็กไปเวียนเทียนที่วัดที่อยู่ใกล้

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. กรวยดอกไม้
2. ธูป
3. เทียน

6. การประเมินผล

1. สังเกตการบอกถึงสิ่งนำไปเวียนเทียน
2. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ